



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	النحو (4) للدراسات القضائية
رمز المقرر:	2-501616
البرنامج:	بكالوريوس اللغة والنحو والصرف
القسم العلمي:	قسم اللغة والنحو والصرف
الكلية:	اللغة العربية وآدابها
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تفويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 7



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 20 ساعة فصلياً، بواقع ساعتين أسبوعياً

2. نوع المقرر:

أ. متطلب جامعة متطلب كلية متطلب قسم أخرى

ب. إجباري اختياري

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الثالث – الفصل الثاني

4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):
النحو (1) 2-501211- النحو (2) 3-501312- النحو (3) 2-501515

5. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	2	100%
2	التعليم المدمج	لا يوجد	-
3	التعليم الإلكتروني	لا يوجد	-
4	التعليم عن بعد	لا يوجد	-
5	أخرى	لا يوجد	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	20
2	معمل أو إستوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	20

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:
يعد هذا المقرر الحلقة الرابعة في النحو العربي حيث يتعرف فيه الطلاب والطالبات على باب الحال وباب التمييز وباب الاستثناء

2. الهدف الرئيس للمقرر
إكساب الطلاب والطالبات قدرا من المعارف في علم النحو حيث يتعرفون على باب الحال وباب التمييز وباب الاستثناء

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
2ع	أن يذكر الطلاب والطالبات أحكام الحال وأقسامه من حيث التأسيس والانتقال.	1.1
1ع	أن يفرق الطلاب والطالبات بين الحال والتمييز	1.2
1ع	أن يتعرف الطلاب على الاستثناء وأدواته وأحكامه.	1.3
		1...
	المهارات	2
1م	أن يميز الطلاب والطالبات بين أنواع الحال.	2.1
4م	أن يكون الطلاب والطالبات جملا صحيحة في باب التمييز	2.2
5م	أن يقارن الطلاب والطالبات بين الحال والتمييز	2.3
		2...
	القيم	3
1ك	أن يعد الطلاب والطالبات عرضا لمحاضرة موجزة عن أحد موضوعات المقرر مستعملين فيها أحد أجهزة العرض المناسبة.	3.1
2ك	أن يجمع الطلاب والطالبات مادة علمية حول موضوع يحدده الأستاذ باستعمال شبكة الإنترنت	3.2
3ك	أن يستعمل الطلاب والطالبات معارفهم في هذا المقرر في تكوين تراكيب صحيحة نحويا.	3.3
		3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	الحال: تعريفه – عامله، شرط الحال، شرط صاحبه.	2
2	أنواع الحال: باعتبار اللفظ: الحال المفردة، الحال الجملة، الحال شبه الجملة.	2
3	أنواعه باعتبار المعنى: الحال المؤكدة، والحال المؤسفة.	2
4	التعريف والتكثير بينه وبين صاحبه، التقديم والتأخير بينه وبين صاحبه، تعدد الحال..	2
5	التمييز: تعريفه. أنواعه: المبين إجمال ذات والمبين إجمال نسبة.	2
6	الاختبار النصفي	2
7	التمييز المحول، وغير المحول، التمييز بين النصب والجر.	2
8	منع تقدمه على عامله، والخلاف فيه، الموازنة بين التمييز والحال.	2
9	الاستثناء: تعريفه – أركان الاستثناء، العامل فيه، أنواع المستثنى بالاً.	2
10	المستثنى بغير، وسوى، المستثنى بعدا وخلا وحاشا، وليس ولا يكون.	2
	المجموع	20

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.1	أن يذكر الطلاب والطالبات أحكام الحال وأقسامه من حيث التأسيس والانتقال.	المحاضرة + التعلم الذاتي	الاختبار الدوري
1.2	أن يفرق الطلاب والطالبات بين الحال والتمييز	العصف الذهني	المناقشة
...	أن يتعرف الطلاب على الاستثناء وأدواته وأحكامه.	- المناقشة والتحليل	التقارير
2.0	المهارات		
2.1	أن يميز الطلاب والطالبات بين أنواع الحال.	المحاضرة	الاختبارات الدورية والنهائية
2.2	أن يكون الطلاب والطالبات جملاً صحيحة في باب التمييز	العصف الذهني	الاختبار الدوري
...	أن يقارن الطلاب والطالبات بين الحال والتمييز	التعلم الذاتي	المناقشة
3.0	القيم		
3.1	أن يعد الطلاب والطالبات عرضاً لمحاضرة موجزة عن أحد موضوعات المقرر مستعملين فيها أحد أجهزة العرض المناسبة	استخدام التعليم الإلكتروني	مشروع جماعي
3.2	أن يجمع الطلاب والطالبات مادة علمية حول موضوع يحدده الأستاذ باستعمال شبكة الإنترنت	التعليم التعاوني	التقارير
...	أن يستعمل الطلاب والطالبات معارفهم في هذا المقرر في تكوين تراكيب صحيحة نحوياً.	المناقشة والحوار	العرض والمناقشة من خلال فرق عمل

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	التطبيقات والتكليفات المتنوعة	نهاية كل وحدة من المقرر	15
2	الحضور والمشاركة	منذ بداية الفصل	5
3	الاختبار النصفى	السادس	20
4	الاختبار النهائى	نهاية الفصل	60
5			
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

أ- الساعات المكتبية (ساعتان أسبوعياً) تُستغل في الإرشاد الأكاديمي للطلاب وزيارة المكتبة للممارسة العملية للبحث في قضايا الصرف.
ب- تشجيع الطلاب على التواصل مع عضو هيئة التدريس في مكتبه، وعبر الإنترنت للإجابة عن استفساراتهم، والمشاكل التي تعترض سبيل استيعابهم للمقرر.
ج- تخصيص ساعات إضافية لمساعدة الضعيف من الطلاب، ورعاية الموهبين منهم.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

شرح قطر الندى وبل الصدى لابن هشام بتحقيق الشيخ محمد محيي الدين عبد الحميد	المرجع الرئيس للمقرر
عراب الشواهد القرآنية والأحاديث النبوية الشريفة في كتاب شرح قطر الندى وبل الصدى لابن هشام الأنصاري، للدكتور رياض الخوام. مجيب الندا في شرح قطر الندى، للمكي الفاكهي. حاشية الشيخ يس على شرح قطر الندى.	المراجع المساندة
موقع مكتبة الملك عبد الله بن عبد العزيز الجامعية	المصادر الإلكترونية
الأقراص المدمجة - برنامج الجامع الكبير للتراث - برنامج المكتبة الشاملة.	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض بيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
الاستبانات الفصلية.	الطلاب والطالبات	محاور استبانة تقويم المقرر وعددها أربعة وعشرون محورا منها: ما تعلمته في هذا المقرر مهم وسيفيدني مستقبلاً. ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على التفكير وحل المشكلات بدلاً من حفظ المعلومات فقط. ساعدني هذا المقرر على تحسين مهاراتي في العمل على شكل فريق. ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على الاتصال بفاعلية.
التقرير الفردي عن كل مجموعة	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية التدريس ومدى تحقق مخرجات تعلم المقرر
تقرير قياس مخرجات تعلم البرنامج	قيادات البرنامج	تحقق مخرجات التعلم للمقرر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون: (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم: (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

رئيس القسم : د/ أسامة السلمي	جهة الاعتماد
الجلسة الأولى للعام الجامعي 1444هـ	رقم الجلسة
الثلاثاء 3 / 2 / 1444هـ	تاريخ الجلسة

